

Introduzione...

Per consentire uno sviluppo armonioso ai nostri figli dobbiamo considerarli nella loro globalità e quindi ogni aspetto della loro crescita è importante e fondamentale a tale scopo.

Questi progetti pongono al centro i bambini e i ragazzi con i loro bisogni, vengono facilitati i processi di crescita individuali e di gruppo da un punto di vista relazionale e potenziata la libera espressione emotiva.

Questo modo di lavorare può prevenire le varie forme di disagio dei più piccoli e i comportamenti a rischio dei più grandi che potrebbero presentarsi.

Tali progetti, attraverso un'attività di consulenza, aiuto ed ascolto empatico, hanno quindi l'intento di sostenere i bambini e ragazzi verso uno sviluppo armonioso, favorendo la conoscenza di alcune tematiche che li portino ad avere maggior consapevolezza e promuovendo strategie preventive.

Una buona relazione tra il bambino/ragazzo e le figure educative, nell'ambiente domestico in primis ed in quello scolastico, è alla base di una crescita serena. A tal proposito propongo anche degli incontri di formazione su vari temi per i genitori con lo scopo di offrire loro delle conoscenze e uno spazio di ascolto, oltre a supportarli nel prevenire, riconoscere ed affrontare le difficoltà dei figli.

Chi sono?

- o Dott.ssa Valentina Dal Col,
Psicologa ad indirizzo dello sviluppo e dell'educazione

A chi sono destinati?

- A bambini e ragazzi (da 3 ai 13 anni)
- Ai genitori di bambini/ragazzi di qualsiasi età

Gli obiettivi...

- o Facilitare nei bambini e ragazzi l'acquisizione di conoscenze su tematiche importanti che interessano la loro età e strumenti di prevenzione in merito
- o Insegnare loro a gestire in modo costruttivo le difficoltà, favorendo la capacità di dare parola ai loro vissuti
- o Stimolare un clima di empatia e collaborazione tra compagni, promuovendo una maggiore gestione del sé in relazione al gruppo
- o Informare genitori sulle varie tematiche dello sviluppo, fornendo loro strategie per prevenire e/o affrontare eventuali sintomi psicosomatici e comportamentali dei figli
- o Creare un clima costruttivo tra genitori e figli al fine di favorire il benessere di quest'ultimi

In cosa consistono?

I progetti che propongo sono suddivisi per tematiche e procedono per grado d'età partendo dall'asilo nido fino alla scuola secondaria di primo grado.

Laboratorio per nido: "Un intero mondo da scoprire", un progetto di manipolazione ed esplorazione che si propone di promuovere le abilità sensoriali, sviluppare le percezioni dei piccoli e al contempo, attraverso la sperimentazione di materiali naturali, ossia qualsiasi oggetto che fa parte della vita e che può essere usato come strumento di creatività e gioco, stimolare i bambini a osservare l'ambiente che li circonda assieme ai loro compagni, dando loro la possibilità di crescere intellettualmente ed emotivamente.

Progetto per nido e infanzia: "Peter Pan: crescere insieme genitori, bambini ed insegnanti", un progetto che ha l'intento di sostenere i genitori e gli educatori/insegnanti dei bambini che frequentano l'asilo nido e la scuola dell'infanzia. Nel concreto nell'asilo nido si prefigge di aiutare i genitori ed educatori a prevenire o riconoscere

le varie forme di difficoltà dei piccoli che riguardano le aree dell'acquisizione del linguaggio, lo sviluppo cognitivo, affettivo e psicomotorio, mentre nella scuola dell'infanzia di aiutare i genitori, gli insegnanti e di conseguenza i bambini a superare l'impatto del distacco dal genitore e favorire una serena frequenza nel mondo scuola. Negli incontri proposti verranno perciò fornite una serie di conoscenze sulla psicologia dei bambini ed indicate le strategie per favorire uno sviluppo armonioso, con particolare attenzione alla fase di inserimento per i più piccoli e al distacco dai genitori nella continuità dei tre anni. Inoltre si vuole favorire un clima scolastico positivo attraverso un confronto costruttivo tra genitori ed insegnanti.

Progetti per nido e infanzia: "Emozionarsi per emozionare", un progetto di competenza emotiva che ha lo scopo di promuovere nei bambini la competenza socio-emotiva così da stimolarli a riconoscere ed esprimere differenti stati emotivi; in particolare ci si focalizzerà sul riconoscimento delle quattro emozioni di base: gioia, tristezza, paura e rabbia.

Laboratorio per nido e infanzia: "Musica, movimento e pittura per aprirsi alla vita", un progetto espressivo-musicale che si propone di far conoscere ai bambini le dimensioni qualitative della musica, sperimentandole attraverso il movimento dell'intero corpo, ma anche della singola mano che disegna su di un foglio. Proprio questa sperimentazione farà acquisire a ciascun bambino maggior padronanza del proprio corpo, maggior sicurezza ed autostima e porterà al crearsi di uno spazio di espressione e condivisione spontanea della propria creatività e delle proprie emozioni.

Progetti per infanzia e primaria: "Mio figlio...quel monello!" e "Ho una classe di monelli!", progetti di modalità educative efficaci che hanno l'intento di fornire ai genitori e agli insegnanti dei bambini della scuola dell'infanzia delle semplici e dirette modalità educative adeguate soprattutto per quei bambini difficili da gestire, mantenendo il focus su aspetti emotivo-relazionali implicati nella

relazione e potenziando strategie cognitive finalizzate a risolvere i conflitti.

Progetto per infanzia e primaria: “Il gioco che crea... il gioco che rilassa...”, un progetto di creatività e benessere emotivo che si propone di offrire a ciascun bambino la possibilità di sviluppare l'intelligenza emotiva e le sue capacità creative, aumentare quindi autostima e consapevolezza in sé e negli altri ed imparare a ridurre le tensioni e a rilassarsi, arrivando ad un benessere emotivo.

Progetto per ultimo anno infanzia: “Pronti per la scuola”, un progetto di potenziamento dell'attenzione che ha l'intento attraverso una serie di attività e giochi di rafforzare nei bambini le diverse capacità attentive ed insegnare loro ad attendere e saper ascoltare. Inoltre si propone, una volta potenziata l'attenzione, di prepararli ad utilizzare lo schema investigativo delle 5 W come modalità esplorativa su vari compiti ed incrementare il pensiero logico, ragionando secondo un principio di causa-effetto.

Progetto per ultimo anno infanzia di valutazione dei prerequisiti della letto-scrittura, che si propone di offrire ai bambini, in un'ottica di prevenzione, la possibilità di ridurre il rischio di insuccesso dell'apprendimento scolastico e di limitare il disagio e la conseguente dispersione scolastica.

Progetto per primaria di screening per l'identificazione precoce dei disturbi specifici dell'apprendimento, che si propone di offrire ai bambini la possibilità di un'identificazione precoce di disturbo specifico dell'apprendimento, con conseguente riduzione del rischio di insuccesso dell'apprendimento scolastico e limitazione del disagio e derivante dispersione scolastica.

Progetto per infanzia, primaria e secondaria di arti come terapie (arte e danza), che ha l'intento attraverso l'arte di aiutare i bambini ad esprimersi senza timore, ad acquisire fiducia in se stessi, consapevolezza e a comunicare più facilmente con gli altri e stare

nel gruppo, a far emergere i propri sentimenti ed emozioni ed in questo modo a superare difficoltà o disagi che vivono, favorendo in loro una crescita armoniosa e attraverso la danza di accompagnare i bambini verso una maggiore autostima, la conoscenza del proprio corpo, del proprio comportamento e del proprio mondo interno ed esterno; l'esplorazione e la scoperta di aspetti sempre nuovi, la perseveranza, l'autocontrollo, la capacità di sciogliere le tensioni, la capacità di comunicare nel modo più appropriato idee, emozioni, sentimenti e concetti, la capacità di ascoltare e comprendere quelli altrui, la capacità di cooperare, equilibrando le proprie esigenze con quelle degli altri in un'attività di gruppo.

Progetto per primaria di alfabetizzazione delle emozioni e progetto per secondaria di educazione emotiva-relazionale, che si propongono di favorire la consapevolezza e l'espressione delle proprie emozioni e dei propri pensieri, insegnare ai bambini/ragazzi a gestire in modo costruttivo le emozioni spiacevoli e stimolarli a massimizzare l'esperienza di emozioni e stati d'animo positivi, aiutandoli ad apprendere anche strategie adeguate al fine di migliorare le relazioni affettive che vigono all'interno della classe e a riconoscere quali sono le relazioni negative.

Progetto per primaria e secondaria di educazione all'affettività e alla sessualità, che si propone di favorire l'affettività e la conoscenza emotiva, introdurre le differenze di genere ed i cambiamenti della pubertà, promuovere la conoscenza dello sviluppo della sessualità umana per quanto riguarda gli aspetti biologici, emozionali e contraccettivi, sviluppare nei bambini la capacità di vivere la sessualità in modo armonioso rispetto allo sviluppo della loro personalità e alla relazione con i compagni e gli adulti.

Propongo inoltre *incontri di formazione di diverse tematiche* rivolti ai genitori.



Progetti per bambini e ragazzi ed incontri di formazione a tema per genitori